

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (3652) 31-51-56, e-mail [school\\_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru),

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ**  
**«Кольчугинская школа №1**  
**им.Аврамова Г.Н.»**  
**О.А. Лущик**

***ПЛАН***  
***работы по правовому воспитанию***  
***МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Аврамова Г.Н.»***  
***на 2023-2024 учебный год***

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с работниками МВД.            2. Изучение            - Закона РФ «Об образовании»,            - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,            - Конвенции ООН «О правах ребенка»,            - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),            - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),            - Постановление ГК образования г.Королева №193 от 30.03.2005г. «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и др.            и строгое их выполнение.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	По необходимости	<p>классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p>
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, родит. комитет, инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Школьный психолог</p>
	<b>Опекаемые дети:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР классные руководители, родит. комитет</p> <p>Школьный психолог</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классах совместно с ПДН России по Симферопольскому району по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,</li> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в ПДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР., классные руководители</p>

	<p>делам несовершеннолетних,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
<b>Наглядная агитация</b>	<p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток вышел на улицу»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю жизнь!»</li> <li>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зав.школьной библиотекой</p> <p>Зам.директора по ВР, учителя истории</p> <p>Зам.директора по ВР, учителя истории</p>
<b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b>	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</li> <li>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,</li> <li>- Воспитание личности в коллективе,</li> <li>- Неблагополучные условия семейного воспитания,</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по ВР

<b>вопросам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие семьи и школы,</li> <li>- Работа с семьями повышенной конфликтности,</li> <li>- Детская агрессия и т.д.</li> </ul>		
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.</li> <li>2. План работы по профилактике вредных привычек.</li> <li>3. План работы по предупреждению наркомании и токсикомании.</li> <li>4. Меры по предупреждению пропусков и прогулов уроков.</li> </ol> <p>Меры по предупреждению общественно опасных деяний школьников.</p>		